



9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	3
	Biyçeşitlilik	BİY.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	2
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	1

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat ilişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	3
		BİY.9.2.3. Besinlerin yapısında karbohidrat, yağ ve protein varlığının belirlenmesiyle ilgili deney yapabilme	1
	Prokaryot ve Ökaryot Hücre, Hücre Zarı, Sitoplazma, Sitoplazmik Yapılar, Organeller ve Çekirdek,	BİY.9.2.5. Hücre alt birimlerini ve bu birimlerin işlevleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
	Hücre Zarından Madde Geçişleri (Pasif Taşıma, Difüzyon, Ozmoz, Aktif Taşıma, Endositoz, Ekzositoz),	BİY.9.2.6. Hücre zarından madde geçişlerini sınıflandırabilme	2

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktısı	2. DÖNEM									
			1. YAZILI					2. YAZILI				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve Açık uçlu kısa cevaplı)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve Açık uçlu kısa cevaplı)				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo			
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI			8	8	8	8	7	6	8	6	6	7
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri	9.3.2. İklim sisteminin bileşen ve değişkenlerini çözümlenebilme	3									
	İklim Türleri	9.3.3. Türkiye ve dünyadaki farklı iklim türlerine sahip yerlerin iklim verilerini kullanarak tablo, grafik, şekil ve/veya diyagram hazırlayabilme	2									
	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikle	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1									
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1.Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2							1		
	Nüfusun dağılışı ve hareketleri	COĞ.9.4.2.Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme								1		
	Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	COĞ.9.4.3.Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme								2		
EKONOMİK FAALİYETLER VE ETKİLERİ	Ekonomik Faaliyetleri Etkileyen Coğrafi Faktörler	COĞ.9.5.1.Doğal ve beşerî faktörlerin ekonomik faaliyetlere etkilerini sorgulayabilme								2		

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı					2. Yazılı					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
3- İslam'da İbadetler	İslam'da İbadetin Kapsamı	9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme				3							
	İslam'da Temel İbadetler	9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme				3							
	İnsan ve İbadet	9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme				1							
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri)	9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme				1							
4- İslam'da Ahlak İlkeleri / 5- Kur'an'a Göre Hz. Muhammed (s.a.v.)	İslam'da Ahlakın Mahiyeti	9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme											1
	Ahlakın Temel Unsurları	9.4.2. Ahlakın temel unsurlarını sentezleyebilme											1
	Ahlaki Tutum ve Davranışlar	9.4.3. Ahlaki tutum ve davranışlarla ilgili eleştirel düşünebilme											1
	Kur'an'dan Mesajlar (İsra Suresi 23-29. Ayetler)	9.4.4. İsra suresi 23-29. ayetlerdeki mesajları özetleyebilme											1
	Hiz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü	9.5.1. Hiz. Muhammed'in (sav) beşerî ve peygamberlik yönünü özetleyebilme											1
	Hiz. Muhammed'in Örneklîği	9.5.2. Hiz. Muhammed'in (sav) örneklîğini esas alarak kendi bakış açısını yapılandırabilme											1
	Kültürümüzde Hiz. Muhammed ve Ehlîbeyt Sevgisi	9.5.3. Kültürümüzde Hiz. Muhammed (sav) ve Ehlîbeyt sevgisini yorumlayabilme											1

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1



9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AKIŞKANLAR	Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvılardaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarım yapabilme	1
	Bernoulli İlkesi	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
ENERJİ	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklık ile arasındaki ilişki hakkında tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki matematiksel modele ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Hâl Değişimi	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında bulunan saf bir maddenin hâl değişimi için alınan veya verilen ısı miktarının bağlı olduğu değişkenler hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında bilimsel gözlem yapabilme	1



9. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
2. SENARYO

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme	1
Algoritma ve Bilişim	Mantık Bağlaçları ve Niceleyiciler	9.3.2. Algoritmik yapılar içerisindeki mantık bağlaçlarını ve niceleyicileri çözümlenebilir	1
İstatistiksel Araştırma Süreci	Tek Nicel Değişken İçeren İstatistiksel Problemleri Oluşturma, Verileri Toplama ve Analize Hazır Hâle Getirme, Bulgulara Ulaşma ve Bulguları Yorumlama, İstatistiksel Görsel, Özet, Sonuç, Yorum, Çıkarım veya Tahminleri Değerlendirme	9.6.1. Tek nicel değişkenli veri dağılımları ile çalışabilme ve tek nicel değişken içeren veriye dayalı karar verebilme	2
		9.6.2. Başkaları tarafından oluşturulan tek nicel değişkenli veri dağılımlarına ilişkin istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	1
Veriden Olasılığa	Olayların Olasılığını Deneysel ve Teorik Olarak İnceleme	9.7.1. Olayların olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme	2

PROJE UYGULAMALARI VE TASARIM DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	1. YAZILI ENARYO	2. YAZILI SENARYO
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	1. Bilgi ve çeşitlerini tanıır.		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLGİ VE ÇEŞİTLERİ	2. Bilgi çeşitleri arasındaki farkı ayırt eder.		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLGİNİN ÖNEMİ	3. Bilgi çeşitleri arasındaki farklara ilişkin örnekler verir		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLİMİN HAYATIMIZDAKİ YERİ VE ÖNEMİ	1. Teknolojinin, bilimsel gelişmelerin bir ürünü olduğunu fark eder.		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ		2. Bilimin günlük hayatındaki yeri ve önemini açıklar		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	BİLİM, ARAŞTIRMA VE PROJE İLİŞKİSİ	1.Çeşitli alanlardaki problem durumlarının projelendirilebileceğini fark eder.		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ		2. Bilim, araştırma ve proje arasındaki ilişkiyi açıklar		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	PROJE HAZIRLAMADA ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ	1. Bilgiye ulaşmada araştırmanın gerekliliğine inanır		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ		2. Proje hazırlama sürecinde araştırma yapmanın önemini fark eder.		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ		3. Proje hazırlamanın temel amaçlarını fark eder.		
I.ÜNİTE: : BİLİM, ARAŞTIRMA, PROJE İLİŞKİSİ	NİÇİN PROJE HAZIRLARIZ?	1. Proje hazırlamanın temel amaçlarını fark eder.		
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	PROBLEM	2. Proje hazırlamanın gerekçelerini açıklar.		
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	Atatürk' ün Çalışma Prensipleri	1.Çevresinde rahatsız olduğu durumlara örnekler verir.		
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	DENENCE VE SORULAR	2.Rahatsızlık duyduğu konu ile ilgili proje konusu belirler.		
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	DENENCE VE SORULAR	1.Problemin çözümüne yönelik sorular sorar		
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	PLANLAMA	2. Denencelere uygun tahminlerde bulunur.		
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	DENENCELERİN SINANMASI			
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	DENENCELERİN SINANMASI	1.Denencelerin sınanması için gerekli aşamaları planlar	1	
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	DENENCELERİN SINANMASI	1.Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder	1	
II. ÜNİTE: : PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI	DENENCE SONUÇLARININDEĞERLENDİRİLMESİ	1.Denence sonuçlarını ortaya koyar ve değerlendirir		
III. ÜNİTE: : PROJENİN YAZILMASI	PROJE YAZMA BASAMAKLARI	1. Proje hazırlama basamakları ile proje yazma basamakları arasındaki ilişkiyi kurar.	1	
III. ÜNİTE: : PROJENİN YAZILMASI	VERİLERİN DÜZENLENMESİ			
III. ÜNİTE: : PROJENİN YAZILMASI	RAPORUN YAZILMASI	1. Proje yazma basamaklarına uygun olarak elde ettiği verileri düzenler.	1	1
III. ÜNİTE: : PROJENİN YAZILMASI		1.Proje yazma basamaklarına uygun olarak proje raporunu yazar.	1	1
IV. ÜNİTE: : PROJENİN SUNULMASI VE UYGULANMASI	PROJENİN SUNULMASI	1.Projesini sunuma hazır hale getirir.		1
IV. ÜNİTE: : PROJENİN SUNULMASI VE UYGULANMASI	PROJENİN SUNULMASI	2.Projesini sergiler.		1
IV. ÜNİTE: : PROJENİN SUNULMASI VE UYGULANMASI	PROJENİN UYGULANMASI	1.Hazırlamış oldukları projelerini günlük hayata geçirirler.		1

Ünite	Kazanımlar	1.sınav						2.sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3.senayo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3.senayo	4.Senaryo	5.Senaryo	6.Senaryo
ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme					1							
	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme					2							
	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme					1							
	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme					2					1		
ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme										1		
	TAR.9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin siyasi ve askerî gelişmelerini karşılaştırabilme										1		
	TAR.9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme										1		
	TAR.9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme										1		



9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI	Okuma	TDE2.2. "Anlamın Yapı Taşları" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
	Yazma	TDE4.1. Yapısını inceliklerle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme	1
		TDE4.2. Yapısını inceliklerle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Yapısını inceliklerle ördüğü yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Yapısını inceliklerle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	
4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ	Okuma	TDE2.3. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme	2
		TDE2.4. "Dilin Zenginliği" temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	2



TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE

TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM	3.1. SANAYİLEŞME VE KENTLEŞME SÜRECİNDE TÜRK AİLESİ	Modernleşme, Kentleşme ve Göç Sürecinin Türk Aile Yapısı Üzerindeki Etkileri	1
		Modern Dünyada Değer Algısında Yaşanan Değişimin Aile Yapısı Üzerindeki Etkileri	1
	3.2. MİLLÎ KÜLTÜRÜN AKTARICISI OLARAK TÜRK AİLESİ	Millî Kültürün Aktarıcısı Olması Bakımından Türk Ailesi	1
		Aile Bireylerinin Sorumlulukları	1
Ebeveyn Tutumlarının Çocuklar Üzerindeki Etkileri		1	
3.3. TÜRK AİLESİNDE AKRABALIK VE KOMŞULUK İLİŞKİLERİ	Türk Aile Yapısında Akrabalık İlişkileri	1	
	Türk Kültüründe Komşuluk İlişkileri	1	

9. SINIF TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR	4.1. GÜNCEL SORUNLAR KARŞISINDA TÜRK AİLESİNİN KONUMU	Modernleşme ve Kentleşme Sürecinde Türk Ailesinin Karşılaştığı Sorunlar	1
		Teknolojik Gelişmelerin Türk Ailesi Üzerindeki Etkileri	1
	4.2. DAĞILAN AİLELERDE ORTAYA ÇIKAN PROBLEMLER VE BU PROBLEMLERE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	Boşanmaların Aile Bireyelerine Etkileri	1
	4.3. YALNIZLAŞAN YAŞILARIN VE AİLEDEKİ ENGELLİ BİREYLERİN DURUMU	Yalnızlaşan Yaşlıların Durumu ve Bu Durumla İlgili Çözüm Önerileri	1
Ailedeki Engelli Bireylerin Durumu ve Bu Durumla İlgili Çözüm Önerileri		1	
4.4. DEĞİŞEN DEĞERLER KARŞISINDA TÜRK AİLE YAPISI	Değer, Anlayış ve Yaklaşım Farklılıklarından Kaynaklanan Kuşak Çatışmaları	1	
	Aile Kurumu İle İlgili Çalışan Ulusal Kurum ve Kuruluşlar	1	