

12. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Neue Stadt -Neue Schule	E12.5.A. Kann Informationen über eine Schule verstehen und einordnen.	*													*						
	E12.5.A. Kann Schulräume erkennen und einordnen.																				
	E12.5.A. Kann sich nach einem Raum oder Platz in der Schule erkundigen.																				
	E12.5.A. Kann eine Anzeige verstehen und die Anweisungen befolgen.	1																			
	E12.5.A. Kann eine Anzeige verstehen und Fragen zur Anzeige beantworten.														1						
	E12.5.B. Kann eine Verabredung verstehen und die Informationen einordnen.	*													*						
	E12.5.B. Kann eine Verabredung verstehen und darüber Informationen weitergeben.	*													*						
	E12.5.B. Kann eine Verabredung treffen.														1						
	E12.5.B. Kann Informationen über Öffnungszeiten verstehen und einordnen.	1																			
	E12.5.C. Kann Informationen über eine Stadt verstehen und diese einordnen.																				
	E12.5.C. Kann eine Informationsbroschüre verstehen und die Anleitungen befolgen.																				
	E12.5.C. Kann über eine Informationsbroschüre Fragen stellen und beantworten.	1													1						
E12.5.C. Kann Sehenswürdigkeiten einer Stadt einordnen und diese erkennen.																					
E12.5.C. Kann auf einem Bild die Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben.	1																				
Traditionen	E12.6.A. Kann Informationen über Traditionen verstehen.	*													*						
	E12.6.A. Kann Traditionen einordnen.																				
	E12.6.A. Kann Fragen über Traditionen stellen und diese beantworten.	1																			
	E12.6.A. Kann in einem Satz Possesivpronomen im Akkusativ nutzen.																				
	E12.6.B. Kann Sitten und Bräuche unterscheiden und einordnen.														1						
	E12.6.B. Kann Informationen von Sitten und Bräuche einordnen.																				
	E12.6.B. Kann Informationen von Sitten und Bräuche verstehen.	1																			
	E12.6.B. Kann Sitten und Bräuche verstehen und sich darüber äussern.																				
E12.6.C. Kann schwache und starke Verben im Präsens und Perfekt nutzen.																					
E12.6.C. Kann Tiere erkennen und einordnen.	1																				
E12.6.C. Kann über Tiere Fragen stellen und beantworten.														*							
Länder und Städte	E12.7.A. Kann die Himmelsrichtungen verstehen und einordnen.																				
	E12.7.A. Kann die Länder mittels der Himmelsrichtungen auf der Landkarte zeigen.	1/*																			
	E12.7.A. Kann Städte in kurzen Sätzen mit Hilfe von Himmelsrichtungen beschreiben.																				
	E12.7.A. Kann Fragen über Länder und Städte stellen und diese beantworten.																				
	E12.7.B. Kann einen Ort und eine Sehenswürdigkeit beschreiben.																				
	E12.7.B. Kann in Sätzen Präpositionen im Akkusativ nutzen.	1													1						
	E12.7.B. Kann Ort und Zeitangaben im Satz nutzen.																				
	E12.7.B. Kann Verkehrszeichen erkennen und diese einordnen.																				
E12.7.C. Kann eine Wegbeschreibung verstehen.														*							
E12.7.C. Kann über Wegbeschreibungen Fragen stellen.	1													*							
E12.7.C. Kann Fragen über eine Wegbeschreibungen beantworten.														*							
E12.7.C. Kann Fahrkarten von Verkehrsmitteln verstehen und einordnen.														*							
Essen und Trinken	E12.8.A. Kann Essgewohnheiten im Text erkennen und diese einordnen.																				
	E12.8.A. Kann Fragen über Essgewohnheiten stellen und beantworten.														1						
	E12.8.A. Kann Essgewohnheiten beschreiben.																				
	E12.8.B. Kann die Essgewohnheiten über eine Region verstehen.																				
	E12.8.B. Kann die Essgewohnheiten über eine Region einordnen.																				
	E12.8.B. Kann verschiedene Essgewohnheiten erkennen und diese einordnen.														1						
	E12.8.B. Kann eine Zeitabfolge erkennen und diese einordnen.																				
	E12.8.B. Kann eine Zeitabfolge erstellen.														*						
	E12.8.C. Kann Bestellung entgegennehmen und geben.														*						
	E12.8.C. Kann Bedürfnisse verstehen und einordnen.														*						
E12.8.C. Kann ein Rezept erkennen und in der richtigen Reihenfolge einordnen.																					
E12.8.C. Kann ein Rezept in der richtigen Reihenfolge beschreiben.														1							

\*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	3
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Bitki Biyolojisi	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.	1

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Hücreyel Solunum	12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
BİTKİ BİYOLOJİSİ	Bitkilerin Yapısı	12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.	1
	Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.	1
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.	1
	Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.	1
		12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.	1
		12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.	1
CANLILAR VE ÇEVRE	Canlılar ve Çevre	12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar.	1



## 12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazlı					2. Yazlı						
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
3-İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR / 4-GÜNCEL DİNİ MESELELER	1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	1											
	2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1											
	3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	4											
	4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1											
	1. Dini Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dini meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1											
4-GÜNCEL DİNİ MESELELER / 5-HİNT VE ÇİN DİNLERİ	2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	2											
	3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dini ve ahlaki ilkeleri açıklar.						2						
	4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dini ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.						2						
	5. Kur'an'dan Mesajlar: En'âm suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						1						
	1. Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						2						
4-GÜNCEL DİNİ MESELELER / 5-HİNT VE ÇİN DİNLERİ	2. Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						1						
	3. Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						1						
	4. Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						1						

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	1
	Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.	1
	Radyoaktivite	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.	1
		12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.	1
MODERN FİZİK	Özel Görelilik	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.	1



12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
MODERN FİZİK	Kuantum Fizikine Giriş	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.	1
	Fotoelektrik Olayı	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.	1
	Compton Saçılması Ve De Broglie Dalga Boyu	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.	1
		12.5.4.3. Işığın ikili doğasını açıklar.	1
MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	Görüntüleme Teknolojileri	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	1
	Yarı iletken Teknolojisi	12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.	1
		12.6.2.3. LED teknolojisinin kullanıldığı yerlere örnekler verir.	1













**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	<b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1



**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

**SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ROMAN	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
TİYATRO	<b>OKUMA</b> 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden bir tiyatro metninin bir bölümünü veya tamamını özelliklerine dikkat ederek radyo tiyatrosuna dönüştürmeleri istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
DENEME	<b>OKUMA</b> 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği  <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM										
				1. YAZILI					2. YAZILI					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
<b>SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI</b>				0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0
SAYILAR VE CEBİR	Denklem ve Eşitsizlikler	Üslü ve Köklü İfadeler	Üslü ve köklü ifadeler içeren denklemler çözer.		3									
		Bilinçli Tüketici Aritmetiği	Yüzde, oran ve orantı kavramlarıyla ilgili problemler çözer.		1						1			
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	Veri	Veri analizi	Gerçek hayat durumlarıyla ilgili istatistik problemleri çözer.		2						2			
GEOMETRİ	Ölçme	Çevre, alan ve hacim ölçme	Çevre, alan ve hacim ölçmeye yönelik problemler çözer.		3						4			
	Katı Cisimler	Küre ve silindir	Küre ve dik dairesel silindirin alan ve hacmini ölçmeye yönelik problemler çözer.		1						3			







# TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE

## TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ

### 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM	3.1. SANAYİLEŞME VE KENTLEŞME SÜRECİNDE TÜRK AİLESİ	Modernleşme, Kentleşme ve Göç Sürecinin Türk Aile Yapısı Üzerindeki Etkileri	1
		Modern Dünyada Değer Algısında Yaşanan Değişimin Aile Yapısı Üzerindeki Etkileri	1
	3.2. MİLLÎ KÜLTÜRÜN AKTARICISI OLARAK TÜRK AİLESİ	Millî Kültürün Aktarıcısı Olması Bakımından Türk Ailesi	1
		Aile Bireylerinin Sorumlulukları	1
Ebeveyn Tutumlarının Çocuklar Üzerindeki Etkileri		1	
3.3. TÜRK AİLESİNDE AKRABALIK VE KOMŞULUK İLİŞKİLERİ	Türk Aile Yapısında Akrabalık İlişkileri	1	
	Türk Kültüründe Komşuluk İlişkileri	1	

## TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ

### 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR	4.1. GÜNCEL SORUNLAR KARŞISINDA TÜRK AİLESİNİN KONUMU	Modernleşme ve Kentleşme Sürecinde Türk Ailesinin Karşılaştığı Sorunlar	1
		Teknolojik Gelişmelerin Türk Ailesi Üzerindeki Etkileri	1
	4.2. DAĞILAN AİLELERDE ORTAYA ÇIKAN PROBLEMLER VE BU PROBLEMLERE YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	Boşanmaların Aile Bireyelerine Etkileri	1
	4.3. YALNIZLAŞAN YAŞILARIN VE AİLEDEKİ ENGELLİ BİREYLERİN DURUMU	Yalnızlaşan Yaşlıların Durumu ve Bu Durumla İlgili Çözüm Önerileri	1
Ailedeki Engelli Bireylerin Durumu ve Bu Durumla İlgili Çözüm Önerileri		1	
4.4. DEĞİŞEN DEĞERLER KARŞISINDA TÜRK AİLE YAPISI	Değer, Anlayış ve Yaklaşım Farklılıklarından Kaynaklanan Kuşak Çatışmaları	1	
	Aile Kurumu İle İlgili Çalışan Ulusal Kurum ve Kuruluşlar	1	