



AMASYA ANADOLU LİSESİ

AYLIK BÜLTENLER SERİSİ: ŞUBAT 2022 KONU: MESLEK SEÇİMİNDE EBEVEYN ROLÜ

Değerli Velilerimiz,

Hayatımızda vereceğimiz en önemli kararların başında hangi mesleğin seçileceği yer alıyor. Doğru mesleği seçmek tüm hayatı etkileyecek bir karar. Bu kararı da lise dönemi içerisinde gerek akademik becerilerimiz gerekse ilgi ve yetenekler doğrultusunda vermek gerekiyor. Ancak bu noktada siz anne babalarımızın rolü de öğrencilerimizin geleceğini şekillendirmek için oldukça kritik. Çünkü kimi zaman anne babayla yaşanan çatışmalar öğrencileri yanlış meslek seçimlerine yönlendirebiliyor. Keyifli okumalar dileriz.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi



Yetenek bir kişinin bir şeyi öğrenme gücü, öğrenebilme kapasitesidir. Her yetenek çok çalışmayla geliştirilebilir ancak bazı yetenekleri kazanmaya doğuştan daha meyilli olabiliriz. İlgiler ise yapmaktan hoşlandığımız, çeşitli durumlar karşısında bile genelde yapmayı tercih edeceğimiz faaliyetleri gerçekleştirirken bizi yönlendiren bir iç uyarandır. Bu sebeple ilgi ve yeteneklerin doğru bir şekilde keşfedilmesi doğru meslek seçimi açısından oldukça önemlidir.



Anne babalar olarak öncelikle öğrencilerimizin akademik becerilerinin ve ilgilerinin farkında olmak bu sürecin daha doğru değerlendirmesini sağlayacaktır.

Örneğin matematik fizik, kimya gibi dersleri sevmeyen ve yapamayan bir öğrencinin herhangi bir mühendislik alanında okumasını istemek gerçekdışı bir beklenti olacaktır. Ancak bununla beraber yalnızca akademik beceriler doğru meslek seçiminde tek kriter değildir. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerinin ne olduğu da meslek seçiminde önemli bir rol oynar. Örneğin bir öğrencinin sayısal dersleri iyi olabilir ancak hukuk okumak veya siyasete atılmak isteyebilir. Yine bu noktada yalnızca akademik olarak bir şeyin yapılabilir olması kesin yapılması gerektiği anlamına gelmez.



Öğrencilerimizin meslek seçimi aşamasında yapılacak en doğru şey onlarla ortak bir karara varmak ve meslek konusunda birkaç alternatif belirlemektir. Üniversiteye hazırlık ve meslek seçimi konusunda “Önce bir puanı alalım gerisini sonra düşünürüz” algısı yanlış bir algıdır. Çünkü kişi eğer hangi mesleği/meslekleri seçeceğine henüz karar vermemişse iki ay içerisinde yapacağı seçim onu istemediği noktalara ulaştırabilir. Bu yüzden 4 yıllık lise sürecinin meslek seçimi açısından çok iyi değerlendirilmesi gerekir.

Öğrencilerimiz ile ortak belirlediğimiz meslekler sonrasında öğrencilerimizin bu meslekleri yürüten kişiler ile bir araya gelmelerini ve meslek hakkında o kişilerden bilgi almaları çok daha sağlıklı sonuçlara ulaşmalarını sağlayacaktır. Öğrencilerimiz meslek sahibi kişiler ile konuşurken onlara şu soruları yöneltmelerini söyleyin;

- ✚ Bu mesleğin olumlu ve olumsuz tarafları ne?
- ✚ Çalışma şartları nasıl?
- ✚ Ücret dağılımı ve iş bulma olanakları nasıl?
- ✚ Ayrıca bir eğitim alınması gerekiyor mu?

Dersler içerisinde bu konu başlıklarının her biri ele alınıyor ancak sizler için de belirleyici olması açısından bu ana başlıkları kullanabilirsiniz.

Başta da belirttiğimiz gibi meslek seçimi hayatta verilecek en kritik kararlardan biridir. Ancak bu kararları alırken aile olarak yapılması ve yapılmaması gereken bazı durumlar var. Bu durumlar gerçekleştiği takdirde öğrencilerimiz bu çatışmalar sebebiyle yanlış bir üniversite veya meslek seçiminde bulunabilir. Örneğin:



- ✚ Öğrenciyi kendinizle veya başka arkadaşlarıyla kıyaslamak. “Ben senin yaşındayken matematiğim çok iyiydi, senin de iyi olması lazım” veya “Ayşe Hanımın oğlu sınava ilk girdiği sene derece yaptı senden de aynısını bekliyorum” gibi.
- ✚ Kendinizin ideallerini çocuğunuza yansıtmak “Ben senin hep doktor olmanı hayal etmişim” veya “Annen de ben de Boğaziçi mezunuyuz sen de oraya gitmelisin” gibi.
- ✚ Kendi becerileri, ilgileri ve yetenekleri dışında bir mesleğe yönelmesini istemek. “Yabancı dilinin çok iyi olduğunu biliyorum ama bence tercüman yerine mühendis olmalısın” gibi.

Bu tarz durumlar ile özellikle 12. Sınıf sürecinde karşılaşabilirsiniz. Peki bu süreci daha sorunsuz atlattmak için ne yapılmalıdır?



- Öğrencinin ne istediği ile ilgili ortak bir karar alınarak seçmeyi düşündüğü mesleğin artı ve eksileri değerlendirilebilir.
- Kendisinin farkında olmadığı ancak sizin ve okulunuzun gözlemlediği iyi olduğu alanlar ile ilgili yönlendirilebilir.
- İlgi ve yeteneklerini kullanabileceği farklı meslek dalları olabileceği yalnızca bilindik meslekler ile sınırlı kalmayabileceği, yeni fırsatlara açık olunabileceği paylaşılabilir.
- Öğrenci ile birlikte okul dışında gerçekleşen üniversite fuarları ve kariyer günleri takip edilebilir.
- Kullanabiliyorsanız kişisel bağlantılarınız kullanılarak öğrencilerimizin seçmeyi düşündükleri meslek elemanlarının iş yerlerinde birkaç saat geçirmelerini sağlanabilir.

Önümüzde öğrencilerimizin doğru mesleklerini belirlemesi için zaman var ancak doğru meslek seçimin hayatın en önemli kararlarından biri olması sebebiyle bu sürecin etkin bir şekilde değerlendirilmesi oldukça önemli. Rehberlik çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler siz velilerimizin de desteğiyle daha anlamlı olacaktır.