



AMASYA ANADOLU LİSESİ

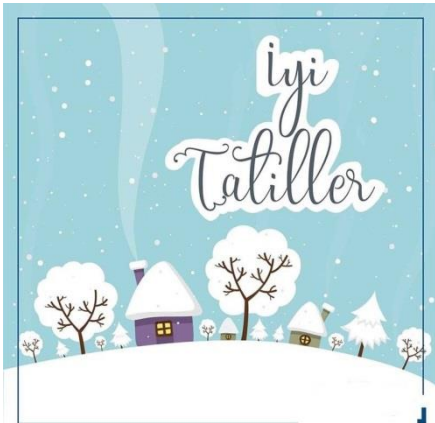
AYLIK BÜLTENLER SERİSİ: **OCAK 2022**

KONU: **YARIYIL TATİLİ**

Değerli Velilerimiz,

Çocuğumuzun eksiklerini farkına varmamızı sağlayacak veya yarı dönem boyunca verdiği emeklerin karşılığını aldığını göreceğimiz bir karne döneminde daha merhaba diyoruz. Karneleri gördüğümüzde ya çocuğumuza övgüler sunacağız ya da başarısızlığı üzerine uzun konuşmalar yapacağız. Peki gereğinden fazla övmek ne kadar doğru? Unutulmamalıdır ki, yaş grubu itibarıyla öğrencilerimizin sorumluluk almasının önemli olduğunu sık sık vurguluyoruz. Öğrencilik de bireyin alması gereken sorumluluk rollerinden biridir. Eğer bir insan görevini yerine getirdiği için çok fazla övülürse yaptığı her olumlu davranıştan sonra bunu bekler hale gelir, çocuğumuza verdiğimiz geri bildirimlerin dozuna ve şekline bu yüzden dikkat etmemiz gerekir. Gösterdiği performanstan dolayı tebrik ettiğimizi ifade etmek, sorumluluklarını yerine getirdiği için gurur duyduğunuzu belirtmek, duygusunu paylaştığını ifade etmek yeterli olacaktır. Beklenmeyen veya başarısız bulunan karne notları karşısında da yine aşırı tepki verilmemelidir. Çocuğu suçlamak kendisini daha da kötü hissetmesine sebep olarak endişeye sebep olacaktır. Anne babanın kızmasından ya da tehditlerinden çekinen bir çocuğun başarıya motive olamayacağını, aksine bu tutumun çocuğun evden uzaklaşmasına veya yalan söylemesine neden olabileceği unutulmamalıdır. Yapılması gereken eksiklerin belirlenmesi, gelecek dönem için bir yol haritasının çizilmesidir. Anne-baba 'Bu karne bize ne öğretti' diyerek çocuğa yaklaşmalıdır. Onu körü körüne savunmak ya da hiçbir şey olmamış gibi davranmak yerine 'Bu karne bize ne öğretti, bu karnenin sonucuna göre biz ne yapabiliriz hangi eksiklerimiz var, bunu nasıl düzeltebiliriz' denilirse, çocukta böyle durumlarda saygı ile birlikte gelecekle ilgili önlem almayla ilgili yaklaşımlar oluşur. Öbür türlü korkutucu/yargılayıcı bir yaklaşım ile çocuk sadece korkmayı öğrenir. Unutulmamalıdır ki; "karne, çocuğumuzun değerli olup olmadığının ölçüsü değildir." Çocuğun karnesi dönem boyunca çalıştığı derslerin sonucudur. Onun iyi bir insan olup olmadığının ölçüsü değildir. O yüzden çocuğun kişiliği değil davranışları övülmeli, çabası eleştirilmelidir. Kişiliği ayrı davranışları ayrı tutarak karneyi değerlendirebilirsek çocuk zayıf karneden bir şey öğrenir ve ne yapması gerektiğini düşünür.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi



Kısa Bir Mola, Yarıyıl Tatili!

Yoğun bir temponun ardından 15 günlük bir araya çıkan öğrencilerimiz eve gelirken yanlarında bu dönemi akademik olarak nasıl geçirdiğine dair bize yol gösterici olacak “karne” leri ile gelecekler. Ebeveyn olarak sonuçlara ya çok sevinip övgü cümleleri kurup hediyeler alacağız ya da beklentimizin altında kalan notlar için çocuğumuzla gerginlik yaşayıp, cezalandıracağız. Peki doğru olan bu mu?

Unutulmamalıdır ki, okula gitmek ve ders çalışmak çocuğun sorumluluğudur. “Karnende iyi notlar olursa sana ... alırım” gibi bir yaklaşımda bulunmak bu yüzden yanlıştır. Bu durum çocukta her yapılan iyi davranışın ödüllendirilmesi gerektiği algısına sebep olmaktadır. Bu durumda kullanabileceğimiz en iyi yöntem sözel olarak duygularınızı ifade etmenizdir. Onunla gurur duyduğunuzu, bu dönem gösterdiği performans için tebrik ettiğinizi belirtebilirsiniz.

Beklenmeyen karne notları karşısında gösterilen aşırı tepkiler, çocuklar için kaygı ve endişeye sebep olabilir. Çocuğu suçlamak, eleştirmek kendisini daha da kötü hissetmesine sebep olur. Bu nedenle çocuğun olumlu yönleri ön plana çıkarılmalıdır. Çocuğun karne notu üzerinden değerlendirilmesi kendilik algısı üzerinde olumsuz etkiler yaratarak öz güvenini zedeleyebilir. Karneden beklenti ne kadar yüksekse, karneye yüklenen anlam ne derece büyükse karşılanmadığı durumlarda yıkım da o derece büyük olabilmektedir. Bu nedenle ailelerin çocuktan beklentileri, çocuğun yaşına, gelişim düzeyine, ilgi ve yeteneklerine, sorumluluklarına ve olanaklarına uygun olmalıdır.

Karne;

- Çocukların zeka seviyelerini göstermez,
- Çocukların hayat başarısını göstermez.

Karne;

- Hangi derse daha iyi çalışmak gerektiğini gösterir.
- Eksik kalmış konularının nedenini araştırıp bulmak için yol göstericidir.

Özetleyecek olursak, sevginin başarıya endekslenmemesi, ders notları düşük geldiği için ders çalışmaya zorlama yapılmamalı hem dinlenebileceği hem de derslerini tekrar edebileceği 15 günlük bir plan yapabilirsiniz, başkalarının başarıları ile kıyaslama yapılmadan çocuğun iyi yönleri ortaya konulmalı ve eksik kalan kısımların tamamlanması için çocuğa yol gösterici olunması gerekir.